



Ректор Карагандинского университета
Казпотребсоюза
Е.Б. Аймагамбетов
2024г.

Эмпирико-аналитический отчет социологического исследования: «Социальный портрет студентов 1 курса Карагандинского университета Казпотребсоюза»

Переход вчерашних школьников на обучение в университете является не только следующей ступенью их образования, но кардинальной сменой их образа жизни. Так как университетское образование отличается от школьной, не только программой обучения, но и социокультурными и психологическими особенностями, которые существенно отличаются от тех, в которых выросли бывшие школьники. Поэтому для руководства университета и для всего преподавательского и вспомогательного персонала, обеспечение успешной адаптации первокурсников к новому формату обучения и в целом жизни в вузовской среде, является одной из важнейших задач.

Для обеспечения успешной адаптации первокурсники с помощью всех, кто работает с ними, должны решить две стоящие перед ним задачи:

- 1) помочь вчерашним школьникам быстрее сформировать новое понимание учебы и своего места в учебной деятельности;
- 2) способствовать выработке их новой идентичности, позволяющей создать им новую основу своей личности, адекватной для изменившихся для них социальной среды.

Для успешного решения вопросов, связанных с задачей адаптации первокурсников к вузовской системе, необходимо составить максимально точный социально-психологический портрет первокурсника Карагандинского университета Казпотребсоюза. Для составления такого портрета было проведено комплексное исследование, включающее в себя социологический опрос и психологическое тестирование.

Объект исследования – студенты 1 курса (399 человека, что составляет 59%).

Цель исследования – составление социального портрета первокурсника.

Метод исследования – индивидуальный анкетный опрос.

Метод обработки информации – пакет прикладных программ SPSS.

Опрос был проведен в период с 10.12.2024г. по 20.12.2024 г.

Были использованы следующие анкеты:

1. Анкета первокурсника, состоящая из 16 вопросов с целью изучения социально-демографического состава поступивших, уровня их социальной активности, а также их профессиональных ориентаций и ценностно-нормативных установок.

Социологическое исследование позволило выявить основные социально-психологические черты, присущие студентам первого курса. Собранные данные и основанные на них выводы также позволят более конкретизировано выстраивать не только учебную, но и воспитательную работу. Тем самым можно более эффективно организовать процесс адаптации студентов первого курса к университетской среде.

В итоговой таблице данных (эмпирическом отчете) есть вопросы, сумма ответов респондентов по которым превышает показатель в сто процентов, это связано с тем, что по данным вопросам было предложено более одного варианта ответа.

При разработке социального портрета студента были выделены следующие параметры:

Основные параметры социально-психологического портрета первокурсников	
1	Демографическая структура и особенности социального положения студентов (пол, семейное положение, место проживания, материальный уровень семьи)
2	Ценностные ориентации студентов (особенности самоопределения, основные ценности, индивидуальные качества)
3	Здоровый образ жизни
4	Патриотизм и проблемы молодежи
5	Отношение к высшему образованию и его привлекательность
6	Досуг студентов
7	Уровень доверия к преподавателям
8	Планы на будущее

Первый вопрос «Как проходит ваша адаптация к вузу?»

В целом, ответы респондентов на первый вопрос свидетельствуют, что для абсолютного большинства студентов первого курса, адаптация к вузовским условиям проходит без особых затруднений. При этом выбравших первый вариант ответа почти в этом году больше – 64,7%, чем в прошлом – 56,4%. Разница ответов по второму вопросу практически – 33,2% в этом году и 32,6% в прошлом. В отличие от прошлого года испытывают трудности с адаптацией только 2,1% респондентов, тогда как в прошлом году их было 9,8%. Данные ответы позволяют прийти к выводу, что условия, созданные для студентов, и общая атмосфера в университете, в целом благоприятны для адаптации первокурсников к их переходу в новое для них социокультурное пространство.

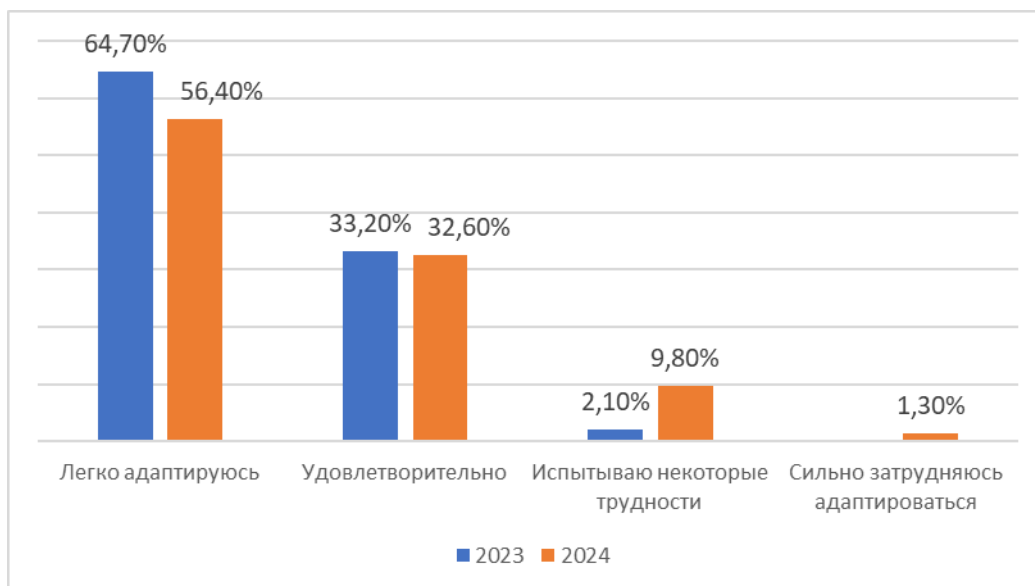


Рис.1. Как проходит ваша адаптация к вузу?

На вопрос «Какие ресурсы или меры поддержки помогли бы вам лучше адаптироваться к университетской жизни?» респонденты больше отдали предпочтение поддержке со стороны кураторов – 44,4%, консультациям со стороны старшекурсников – 39,3% и участию в клубах и объединениях – 27,15%. Также первокурсники для своей адаптации к вузовской жизни, считают важным доступ к учебным материалам – 26,8%.



Рис.1. Что помогло вам адаптироваться к университетской жизни?

Для самоидентификации первокурсников основным является их принадлежность к студенчеству. Данный выбор среди респондентов набрал – 57,1%. Существенно возросло значение для респондентов их гражданства и возраста. Эти выборы набрали 30,3% и 33,3%. Следует отметить динамику предпочтений, связанных с национальной и религиозной принадлежностью.

Считают важным свою национальность 24,1% респондентов, а религиозную принадлежность – 13%. И хотя эти выборы уступают предыдущим вариантам самоидентификации, тем не менее надо обратить внимание на их динамику. По сравнению с предыдущими годами они выросли в два с лишним раза.

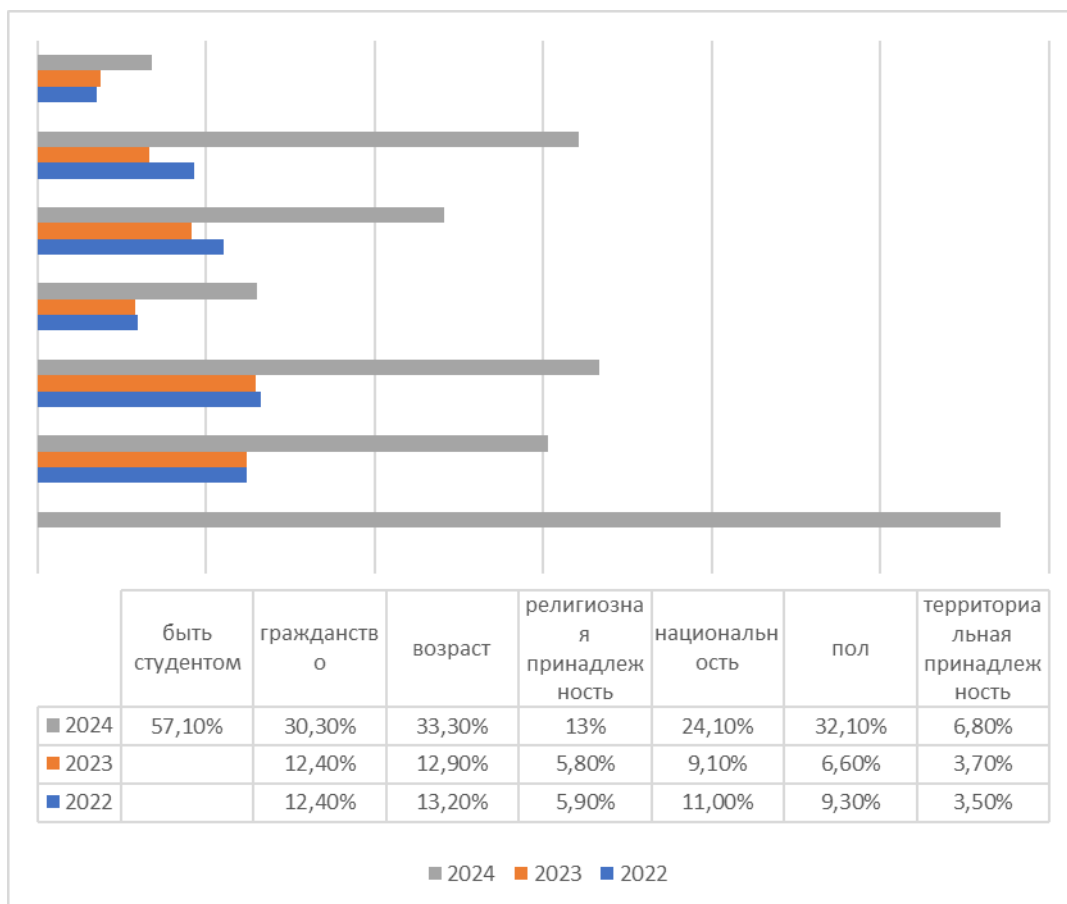


Рис.3. Самоопределение первокурсника

Четвертый вопрос был связан с выяснением места проживания студентов первого курса. По данным опроса этого года, большинство студентов, как и в предыдущие годы, живут с родителями. По сравнению с предыдущим опросом, незначительно выросло количество первокурсников, живущих с родителями – 63,7% в 2024 году, против 60,2% в 2023 году. Соответственно, снизилось количество тех, кто живет в общежитии – от 19,9% в 2023 году до 16,5% в 2024 году.

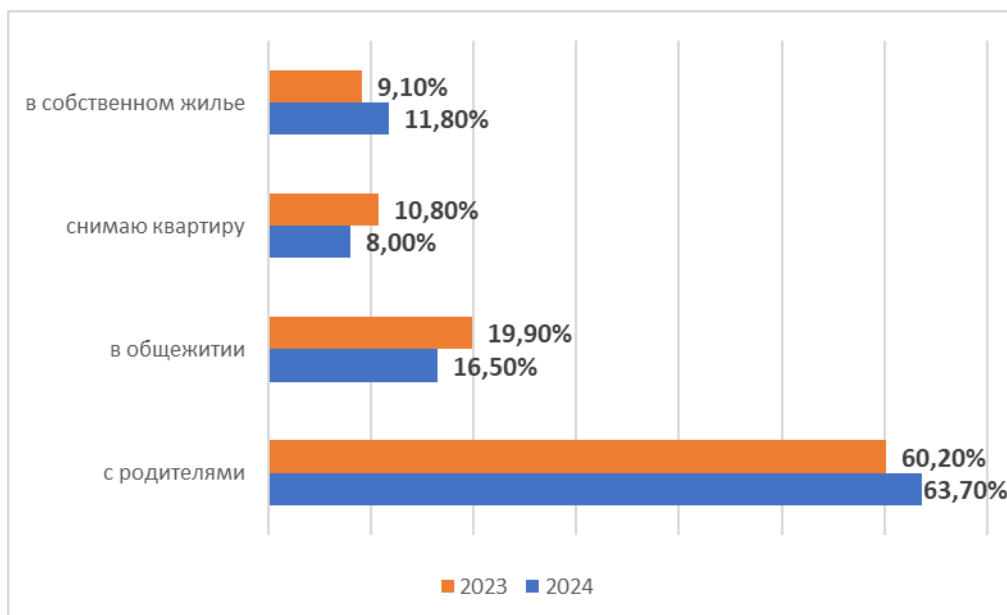


Рис.4. Распределение первокурсников по месту проживания

При оценке материального уровня своих семей, студенты, как правило, выбирают ответ – средний. В опросе этого года, при снижении выборов варианта «средний» на 0,2% (52,9% в 2024 против 53,1% в 2023), наблюдается рост выбора варианта – «выше среднего» - 35,6% и меньше выборов варианта «высокий» - 9%. Что меньше предыдущего года на 7%.

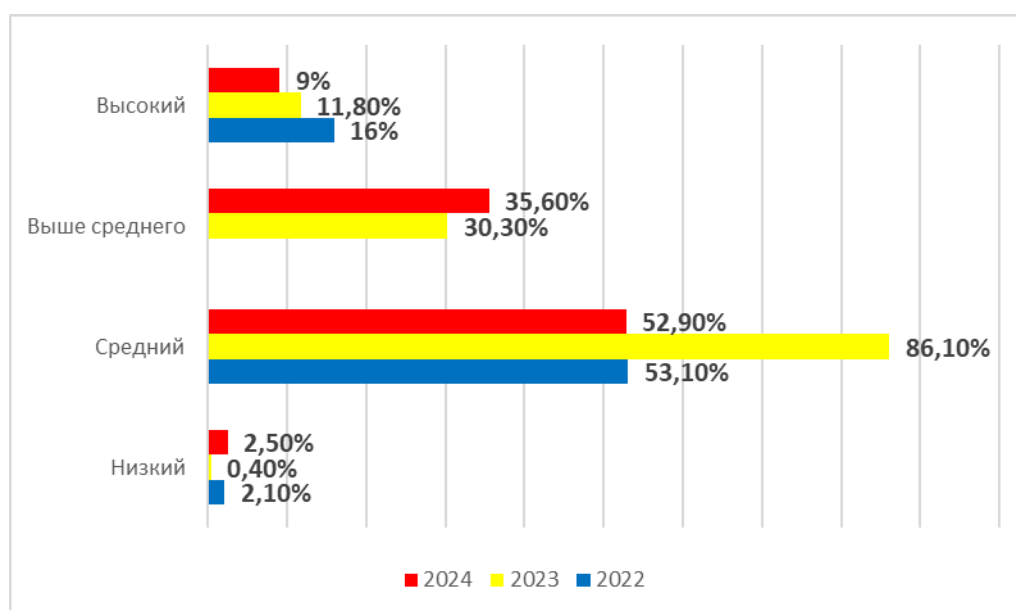


Рис.5. Материальный уровень семей первокурсников

Ежедневно совмещают работу с учебой 25,3% студентов, что ниже показателя 2023 года – 7,1%. В выходные и во время каникул работают – 11,5% и 9% респондентов. Не совмещают учебу с работой – 54,1% респондентов.

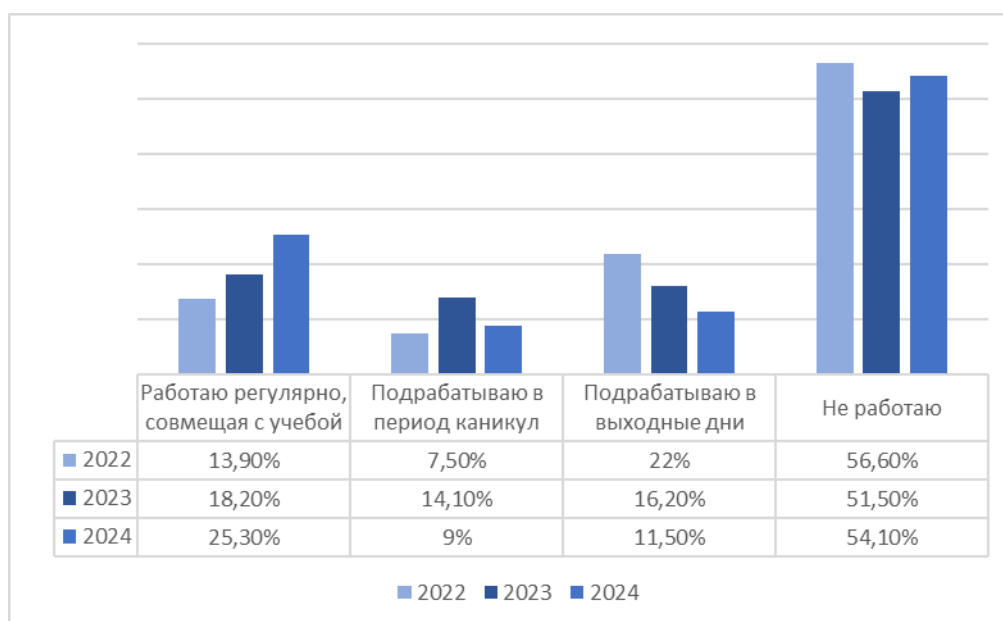


Рис.6. Совмещение работы с учебой

Человеческая жизнь имеет ценностные основы. Для выяснения жизненных основ студентов первого курса, им было предложено выбрать до 3 вариантов основных для них ценностей. Ответы на вопрос о ценностных предпочтениях студентов первого курса распределились следующим образом: 1) Здоровье – 74,4%; 2) свобода, независимость – 70,7%; 3) Деньги – 63,2%.

Табл.1 - Результаты ранжирования студентами ценностей:

№	Ценности	% ответивших		
		2022	2023	2024
1	Хорошая работа	27,1%	15,3%	55,2%
2	Образование		3,4%	
3	Деньги	39,7%	12,9%	63,2%
4	Свобода, независимость	32,1%	24,1%	70,7%
5	Любовь	32,8%	30%	57,4%
6	Дружба	31,4%	28,7%	51,6%
7	Патриотизм	9,4%	6,4%	7%
8	Образование	25,5%	17,1%	46,1%
9	Здоровье	51%	45,4%	74,4%
10	Популярность	3,9%	0,8%	6%
11	Красота	6%	1,2%	23,3%
12	Профессиональное развитие	21,3%	9,1%	26,1%
13	Создание семьи			24,1%
14	Справедливое общество			20,3%
15	Верные друзья			48,4%

Приоритеты человека и общества во многом определяются не только их позитивными ценностями и основанными на них установках. Для их понимания не менее важны и негативные действия, которые ими отвергаются. И ответы на вопрос «Выберите из нижеперечисленных действий, на Ваш взгляд, три

наиболее недопустимых» позволяет косвенно проверить и те действия, которые респонденты считают в определенной степени приемлемыми или неприемлемыми. Ответы респондентов свидетельствуют, что соотношение неприемлемых действий для студентов первого курса осталось примерно тем же, как в предыдущие годы. Так они также считают наиболее неприемлемыми различные виды насилия – 85,7%, вождение в нетрезвом виде – 67,7% и ложь в личных интересах – 54,6%.

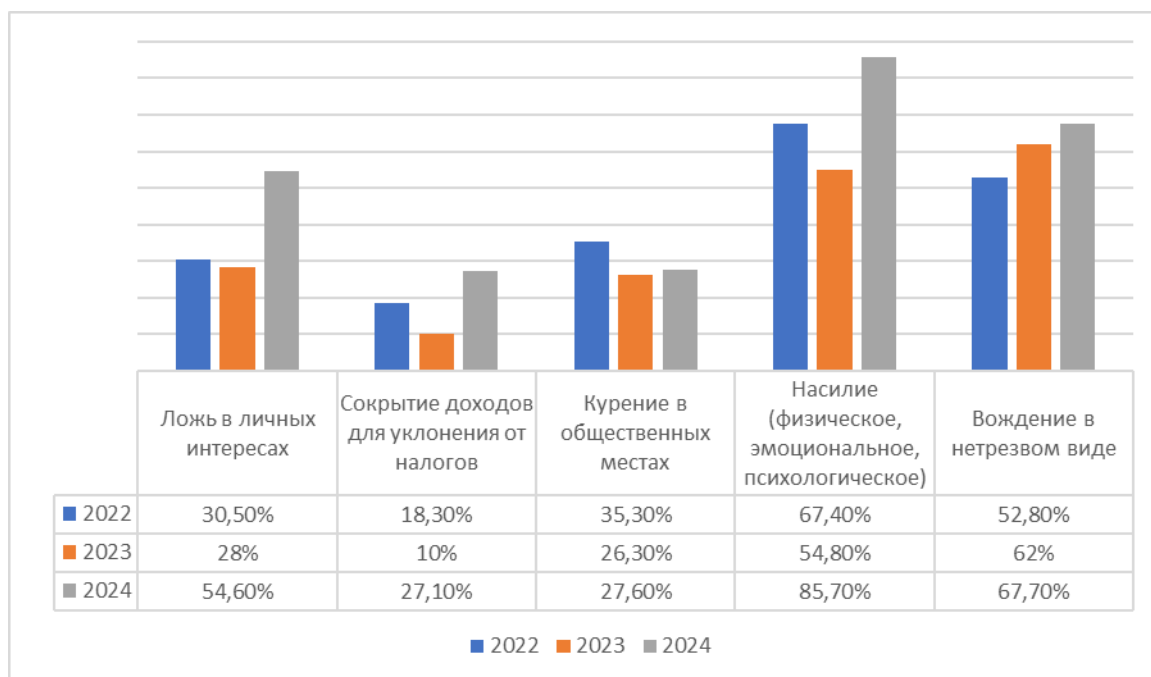


Рис.7. Наиболее недопустимые действия

В понимании способов сохранения и укрепления своего здоровья, респонденты первого курса выбрали следующие варианты: физическое и духовное развитие – 52,1%, правильное питание – 13,5%. и отказ от табака и алкоголя – 12,8%. При этом наблюдается очень существенное снижение выбора по последнему варианту.

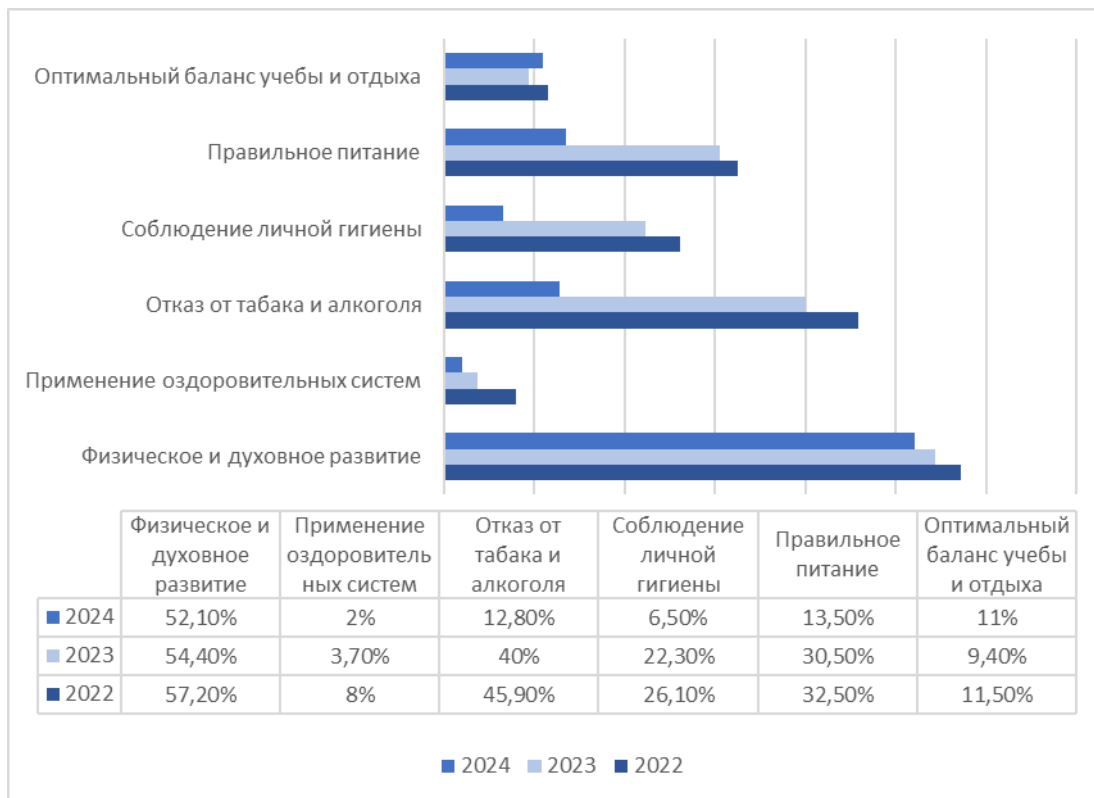


Рис.8. Что Вы понимаете под здоровым образом жизни?

Отношение первокурсников к своему здоровью, были уточнены на основе вопроса: чем вы занимаетесь для поддержания здоровья? Ответы на него свидетельствуют, что нынешние первокурсники больше занимаются спортом, чем их сверстники в прошлом году. Соотношение между выбором данного варианта по сравнению с прошлым годом выглядит так: 62,4% в этом и 24,1% в прошлом году.

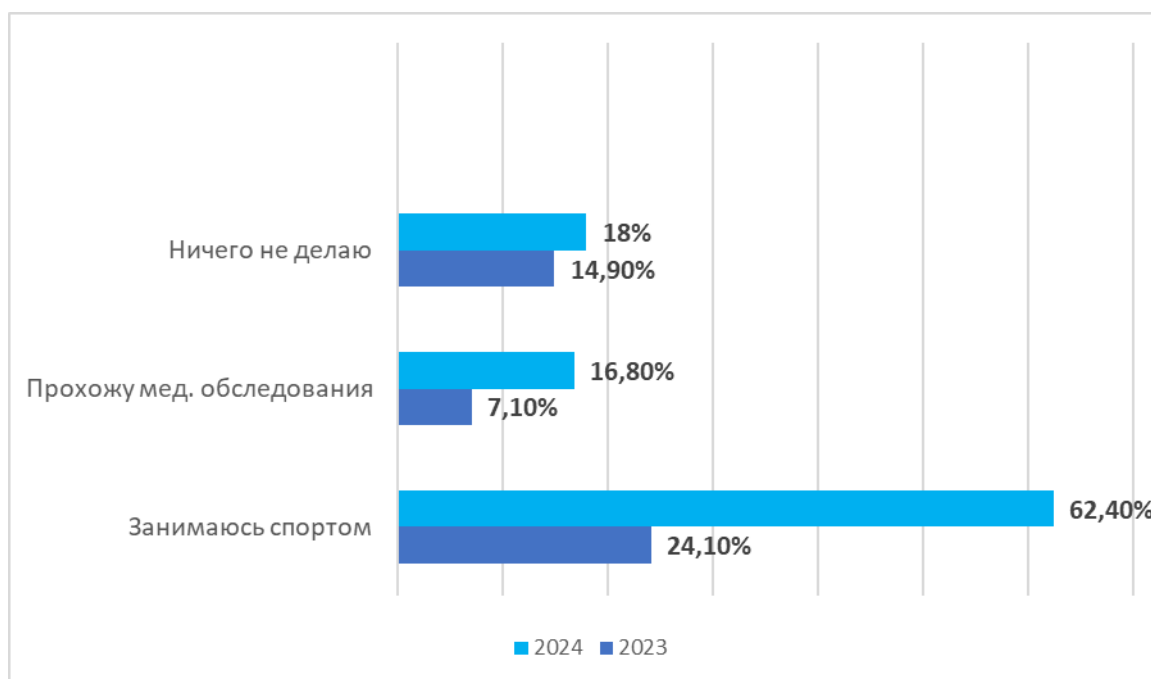


Рис.9. «Чем вы занимаетесь для поддержания здоровья?»

Получение высшего образования определяется различными мотивами. С целью выяснения основных мотивов первокурсников, им был задан вопрос: С какой целью вы получаете высшее образование? Тройка предпочтений респондентов в данном вопросе выглядит следующим образом: реализовать себя – 30,6%, быть полезным обществу – 27,1%, для карьеры – 26,8%.

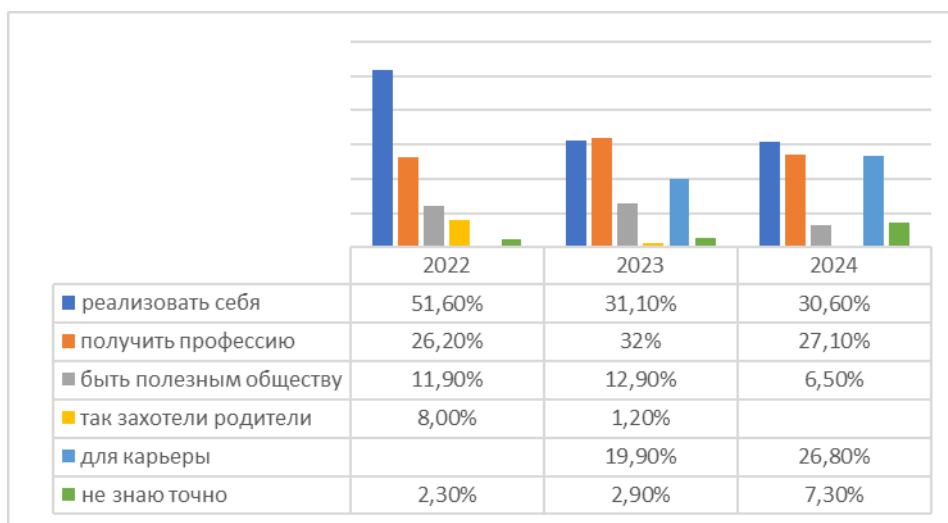


Рис.10. «С какой целью вы получаете высшее образование?»

Университетская жизнь состоит из различных видов деятельности и определяющих их норм. И ответы на вопрос: Что в университетской жизни для вас наиболее ценно? показали, что большинство респондентов рассматривают свою учебу как основу для своего профессионального развития, выбрав вариант – получение профессиональных знаний. Его выбрали 77,2% респондентов. На втором месте формирование социального капитала через новые дружеские отношения и знакомства – 63,4%. И на третьем месте расширение кругозора – 53,9%.



Рис.11. В университетской жизни Вас больше всего привлекает?

В свободное время первокурсники в основном общаются с друзьями – 74,9%, с семьей – 60,2%, сидят в социальных сетях – 59,6%, занимаются спортом – 48,6%, играют в компьютерные игры – 22,8%. По сравнению с прошлыми годами респонденты первокурсники больше выбрали вариант – читаю книги. Он составил – 29,8%. Что существенно выше, чем в предыдущие годы.

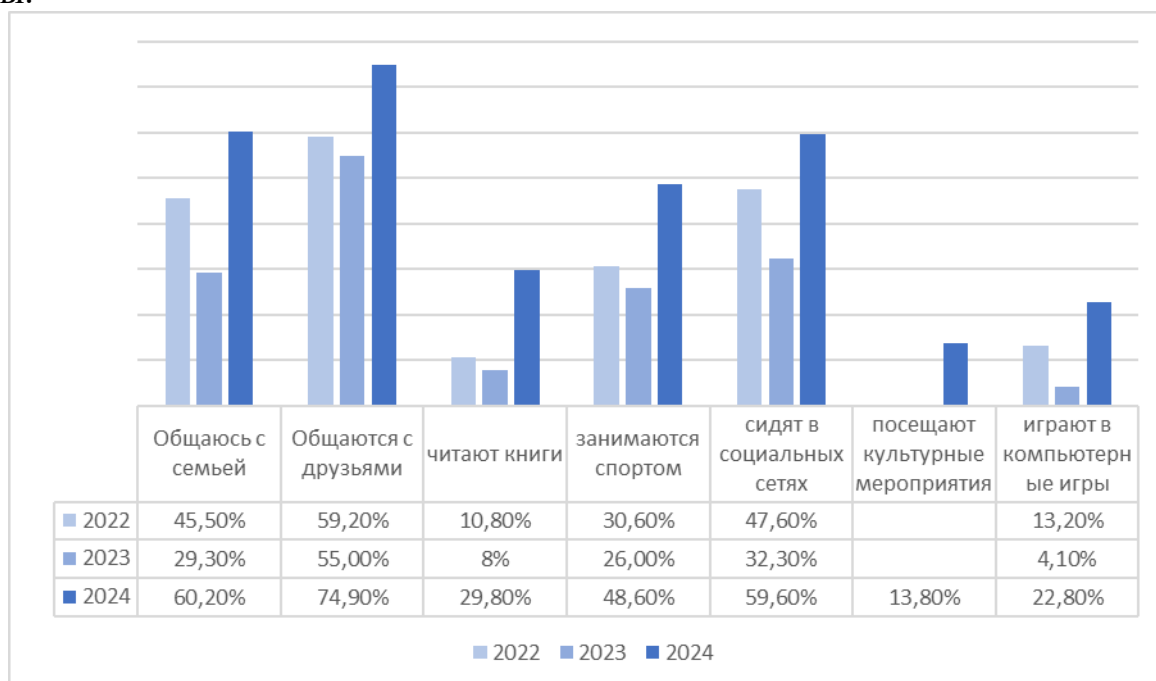


Рис.12. «Как Вы преимущественно проводите свободное время?»

Определение тех, кому больше доверяют студенты первого курса, является одним из важных способов понимания их состояния. Вполне закономерно, что большинство первокурсников в сложной ситуации предпочитают обращаться за советом к родителям. Данный вариант ответа респондентов составил – 56,1%.. На втором месте по доверию для них друзья 29,8%. Кураторы и психологи по уровню доверия набрали около пяти процентов.

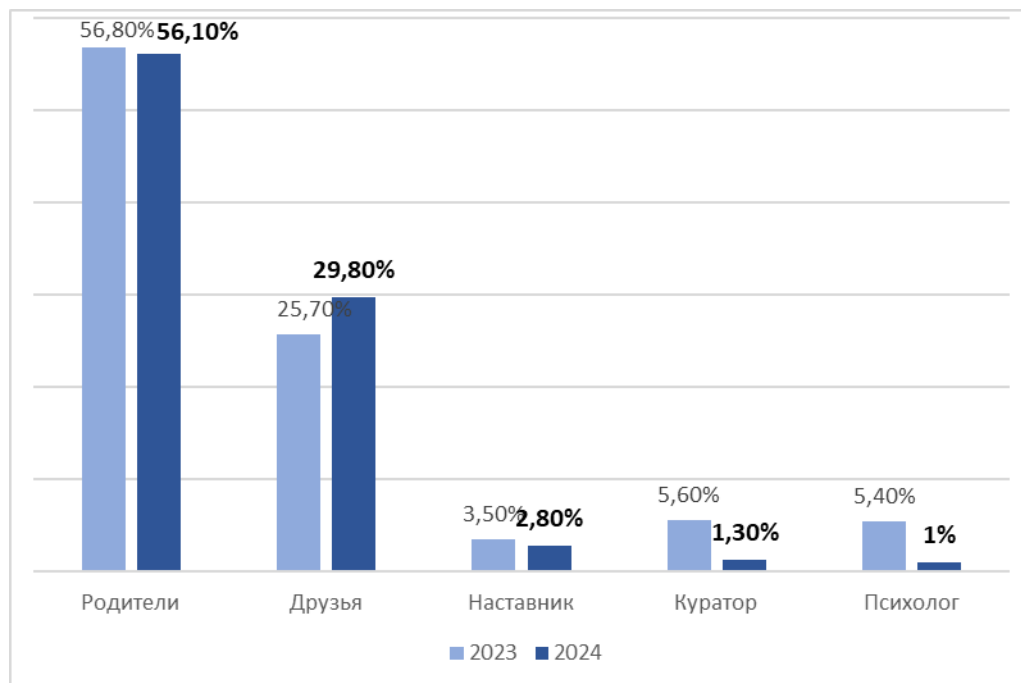


Рис.13. К кому Вы обратитесь за советом в сложной ситуации?

Результаты опроса этого года, связанных с ответами на вопрос «Какие у вас планы на будущее?», свидетельствуют о резком увеличении желания первокурсников открыть свое дело. Превышение выбора этого варианта, по сравнению с предыдущим составило больше 18,9% (33,2% в 2023 году, 52,1% в 2024 году). Также есть рост желающих работать за рубежом и определенное понижение доли тех, кто учится, чтобы получить диплом бакалавра.

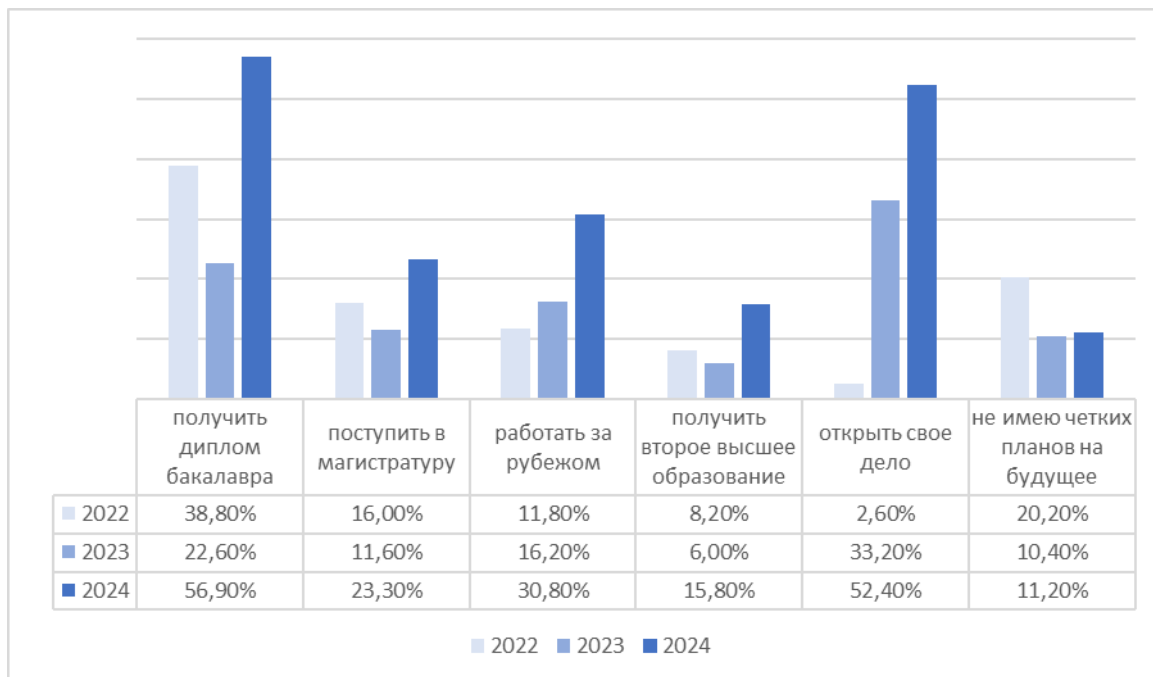


Рис.14. Ваши планы на будущее?

Заключительный вопрос: «Ваш факультет?»

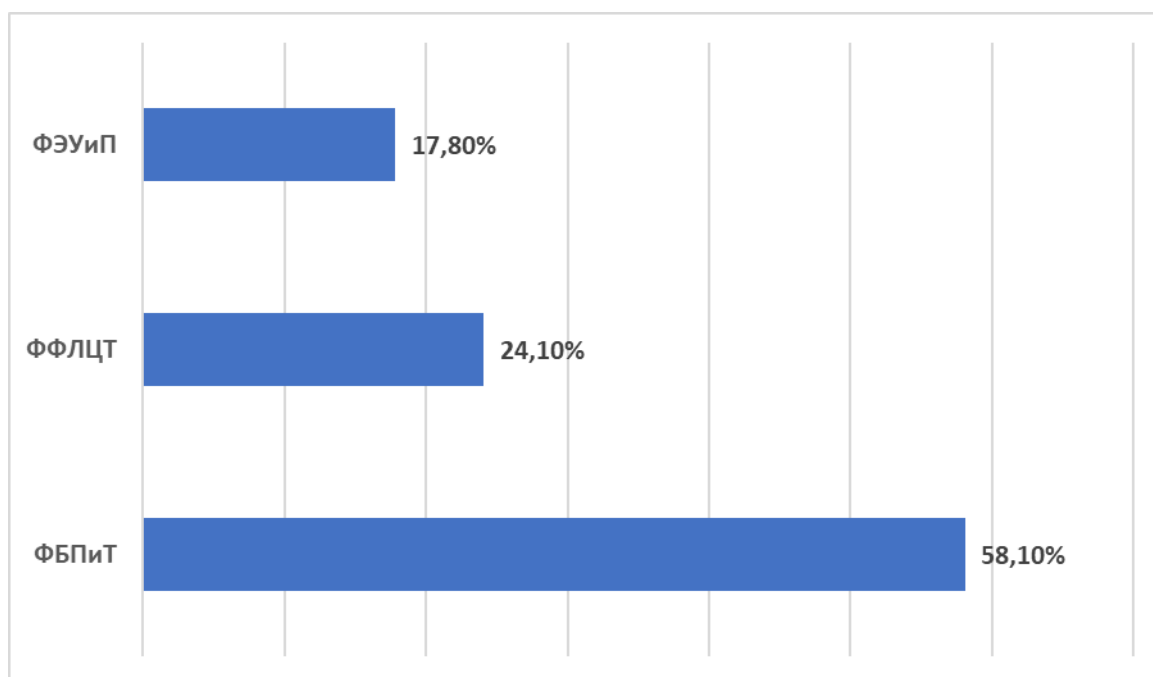


Рис.15. «Факультет»

Основные выводы

1. Ответы респондентов свидетельствуют, что для абсолютного большинства студентов первого курса, адаптация к вузовским условиям проходит без особых затруднений.
2. По мнению респондентов для более лучшей адаптации к университетской жизни желательна поддержка со стороны кураторов и консультации со стороны старшекурсников, а также участие в клубах и объединениях.
3. Для самоидентификации первокурсников основным является их принадлежность к студенчеству. Существенно возросло значение для респондентов их гражданства и возраста. Следует отметить динамику предпочтений, связанных с национальной и религиозной принадлежностью.
4. По данным опроса этого года, большинство студентов, как и в предыдущие годы, живут с родителями.
5. При оценке материального уровня своих семей, студенты, как правило, выбирают ответ – средний.
6. Ежедневно совмещают работу с учебой 25,3% студентов, что ниже показателя 2023 года – 7,1%. В выходные и во время каникул работают – 11,5% и 9% респондентов. Не совмещают учебу с работой – 54,1% респондентов.
7. Главными ценностными предпочтениями студентов первого курса являются 1) здоровье – 74,4%; 2) свобода, независимость – 70,7%; 3) деньги – 63,2%.
8. Ответы респондентов свидетельствуют, что соотношение неприемлемых действий для студентов первого курса осталось примерно тем же, как в предыдущие годы. Так они также считают наиболее неприемлемыми различные виды насилия – 85,7%, вождение в нетрезвом виде – 67,7% и ложь в личных интересах – 54,6%.
9. В понимании способов сохранения и укрепления своего здоровья, респонденты первого курса выбрали следующие варианты: физическое и духовное развитие – 52,1%, правильное питание – 13,5%. и отказ от табака и алкоголя – 12,8%. При этом наблюдается очень существенное снижение выбора по последнему варианту.
10. Ответы респондентов свидетельствуют, что нынешние первокурсники больше занимаются спортом, чем их сверстники в прошлом году. Соотношение между выбором данного варианта по сравнению с прошлым годом выглядит так: 62,4% в этом и 24,1% в прошлом году.
11. Тройка предпочтений респондентов в вопросе мотивов получения высшего образования выглядит следующим образом: реализовать себя – 30,6%, быть полезным обществу – 27,1%, для карьеры – 26, 8%.
12. Большинство респондентов рассматривают свою учебу как основу для своего профессионального развития. На втором месте формирование социального капитала через новые дружеские отношения и знакомства. И на третьем месте расширение кругозора.

13. В свободное время первокурсники в основном общаются с друзьями – 74,9%, с семьей – 60,2%, сидят в социальных сетях – 59,6%, занимаются спортом – 48,6%, играют в компьютерные игры – 22,8%. По сравнению с прошлыми годами респонденты первокурсники больше выбрали вариант – читаю книги. Он составил – 29,8%. Что существенно выше, чем в предыдущие годы.
14. Большинство первокурсников в сложной ситуации предпочитают обращаться за советом к родителям. Данный вариант ответа респондентов составил – 56,1%. На втором месте по доверию для них друзья 29,8%. Кураторы и психологи по уровню доверия набрали около пяти процентов.

Рекомендации

1. Обратить внимание на определенный рост религиозной самоидентификации первокурсников.
2. Желательно усилить работу по повышению уровня доверия первокурсников к своим кураторам.

Социолог



Е.Ж.Есенгараев

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДСР



С.Б. Глазунова